

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Согласована

Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

Утверждена

приказом директора ГАПОУ СО «Камышловский
гуманитарно-технологический техникум»
№ 93 от 01.03 2022 г.

*начальник
отдела проф.
образования*

«01»

сентябрь 2022г.

Е.Е. Бочкарева



Е.Е. Бочкарева

Программа развития

ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно - технологический техникум»

на период с 2022 по 2024 годы

г. Камышлов, 2022 год

Содержание

Введение _____	3
Паспорт программы _____	4
1. Характеристика текущего состояния деятельности ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	
1. 1. Общие положения _____	12
1.2. Структура подготовки специалистов _____	15
1.3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей, социальное партнерство _____	18
1.4. Качество и доступность образования _____	21
1.5. Кадровые условия _____	26
1.6. Материально-технические условия _____	28
1.7. Информационное обеспечение _____	32
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом _____	34
3. Механизмы и технологии реализации программы развития Камышловского гуманитарно-технологического техникума на 2022-2024 г.г. _____	40
4. План мероприятий Программы развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» _____	45
5. Целевые показатели Программы _____	62

Введение

Программа развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (с учетом обеспечения условий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП – Регион, стандартов World Skills) 2022-2024 г.г.

Программа развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (далее – Программа) разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами в сфере образования, определяет стратегию развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на период с 2022 по 2024 годы.

Программа соответствует государственной, в том числе региональной политике в области образования и призвана обеспечить развитие образовательной среды техникума на основе эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Программа является стратегическим планом работы, отражающим стратегию развития техникума и мероприятия по реализации.

Программа отражает действительное состояние техникума на момент принятия Программы, учитывает возможности, особенности деятельности техникума, представляет цели и вытекающие из этого задачи, оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
Дата принятия программы	Программа развития прошла согласование на педагогическом совете 11.01.2022года, протокол №31. Программа принята Советом ГАПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», протокол № 9 от 22.02.2022 года.
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» (в редакции указов Президента РФ от 19.07.2018 №444, от 21.07.2020 №474); - Указ Президента Российской Федерации от 21июля 2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года» - Паспорт национального проекта «Образование» 2019-2024 утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16), проекты «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Современная школа»; - Государственная программа Свердловской

области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП (с изменениями на 24.12.2021г.);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р;

- План мероприятий по реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержден распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2946-р;

Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025года, утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;

- Стратегия социально-экономического развития Камышловского городского округа, утверждена решением Думы Камышловского ГО от 20.12.2018 № 333.

Разработчики Программы

Бочкарева Е.Е., директор ГБПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»;

Польдяева Н.А., зам. директора по УПР;

Мадыгина Т.А., зам. директора по УМР;

Квакина О.Р., зам. директора по СПР;

Горбачева М.В., зам. директора по УВР школы-интернат;

Черемных С.А., представитель родительской общности, член Совета техникума;

Дураева Татьяна Михайловна, директор ООО «Оригинал»

Сроки реализации

2022-2024 годы

Программы

Цель и задачи Программы

Цель: Устойчивое и комплексное развитие образовательной среды техникума позволяющей

обеспечить современное качество общего и профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, инновационного развития экономики.

Задачи Программы:

1. Обеспечение синхронизации подготовки кадров по программам СПО и программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с кадровыми потребностями экономики и рынка труда региона.
2. Обеспечение практической подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС, национальных профессиональных стандартов, стандартов «Ворлдскиллс», потребностей рынка труда.
3. Повышение уровня общеобразовательной подготовки студентов.
4. Развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся.
5. Повышение качества подготовки кадров, продемонстрировавших в ходе ГИА в виде демонстрационного экзамена уровень, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс».
6. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Развитие воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию и профессиональную самореализацию молодежи, их духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

8. Развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей.

9. Развитие системы оценки качества образования.

11. Формирование опережающего ресурсного обеспечения образовательного процесса, цифровой образовательной среды.

12. Обеспечение комфортной, безопасной и доступной среды для получения образования.

Основные принципы

1. Целостность - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей.

2. Прагматичность - отражение в целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности организации.

3. Реалистичность - соответствие между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами.

4. Контролируемость - оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), наличие способ проверки соответствия полученных результатов поставленным целям.

5. Преемственность - Программа развития является логическим продолжением предыдущей Программы развития техникума.

Основные направления развития

1. Развитие содержания образования.

2. Цифровизация образования.

3. Повышение доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидов.

4. Развитие инфраструктуры образовательной организации.

Важнейшие показатели социально-экономической эффективности реализации Программы

5. Развитие воспитательной среды
 6. Развитие профориентационной работы.
 7. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
 8. Совершенствование условий для сохранения здоровья и развития детей.
1. Доля профессиональных образовательных программ из списка ТОП- 50 в общем количестве образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
 2. Количество реализуемых по заявкам работодателей программ дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц с ОВЗ.
 3. Доля обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением в соответствии с ФГОС СПО.
 4. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.
 5. Количество реализуемых программ с внедрением системы практикоориентированного (дуального) обучения.
 6. Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации.
 7. Количество выпускников, обучавшихся по программам СПО, в том числе завершивших обучение по наиболее востребованным профессиям и специальностям, прошедших демонстрационный экзамен.
 8. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности.

9. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках, в общем количестве обучающихся очной формы.

10. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности, участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятий, конкурсных движений.

11. Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в волонтерском движении.

12. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, спартакиад, проектов различного уровня.

13. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.

14. Доля руководителей и педагогических работников учреждения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательной организации, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО.

15. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами.

16. Доля доходов образовательной организации, полученной из внебюджетных источников, направленных на обновление

материально-технической базы.

17. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы организации

1. Реализация компетентного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс».

2. Опережающее удовлетворение запросов потребителей (работодателей, работающих граждан, а также других категорий населения – пенсионеров, мигрантов, школьников) в соответствии с перечнем ТОП-50, ТОП-регион наиболее востребованных на рынке труда профессий, специальностей.

3. Изменение формата взаимодействия с социальными партнерами и выработка единого универсального алгоритма, обеспечение системности и синхронности усилий всех заинтересованных сторон.

4. Повышение профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества Ворлдскиллс.

5. Развитие материальной базы и информатизация образовательного пространства организации: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости.

6. Улучшение состояния социокультурной

среды образовательной организации

7. Развитие системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников.

8. Эффективная модель финансово-экономических механизмов функционирования и развития образовательной организации, обеспечивающая оптимизацию использования ресурсов.

9. Эффективная модель наставничества.

Контроль за исполнением Программы

Управление реализацией мероприятий Программы осуществляет директор через заместителей директора, предметно-цикловые комиссии и методические объединения педагогических работников.

Контроль исполнения Программы осуществляет Педагогический совет, Совет техникума, Наблюдательный совет.

Объемы и источники

финансирования Программы

2022 – 78 386 153 руб.

2023 – 78 386 153 руб.;

2024 - 78 386 153 руб.; из них:

областной бюджет:

2022 год — 75290253 руб.;

2023 год — 75290253 руб.;

2024 год — 75290253 руб.

внебюджетные источники: 9 287 700 руб.

в том числе:

2022год — 3 095 900,0 руб.;

2023год — 3 095 900,0 руб.;

2024год — 3 095 900,0 руб.;

Адрес размещения программы в сети Интернет

kamgtt-info.ru

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. 1. Общие положения

Наименование:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (ГАПОУ СО «КГТТ»)
Учредитель:	учредителем техникума является Свердловская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, функции и полномочия собственника техникума осуществляются Министерством по управлению государственным имуществом Свердловской области
Юридический адрес:	624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63
Фактический адрес:	техникум: 624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63 624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63-а 624865, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Северная, 63-б филиал: 623550, Свердловская область, р.п. Пышма, ул. Транспортников, 28 623550, Свердловская область, р.п. Пышма, ул. Сосновая, 8 623550, Свердловская область, Пышминский район, 0,5 км западнее д. Пылаева (закрытая площадка)
Директор:	Бочкарева Елена Еварестовна
Телефон/факс:	техникум: (34375) 2-38-40 филиал: (34372) 2-52-94 школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы (структурное подразделение): (34375) 2-38-58
E-mail:	техникум: 23840@kamgtt.ru

филиал: 21660@kamgtt.ru

Сайт: www.kamgtt-info.ru

Лицензия: Серия 66Л01 № 0004728, рег. № 18286, дата выдачи 20.02.2016 г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области (бессрочная)

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А04 № 0000384, рег. № 9637, дата выдачи 03.03.2021 г., действительно до 25.12.2021 г. Срок действия продлен до 25.12.2022 на основании постановления Правительства РФ от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 03.04.2020г. №440»

Техникум отсчитывает свою историю с 1993 года, когда постановлением Главы администрации г. Камышлова от 07.05.1993 № 1454 был создан Муниципально-государственный колледж. В течение последующих 13 лет колледж был неоднократно переименован, но оставался до 2006 г. муниципальным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, пока постановлением Правительства Свердловской области от 23.05.2006 г. № 425 не был переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж».

В 2007 году данное образовательное учреждение было реорганизовано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 31.10.2007 г. № 1064-ПП «О реорганизации и переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж» и утверждением Устава государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 07.12.2007 № 47-д «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский экономико-правовой колледж» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Камышловское профессиональное училище», государственного образовательного

учреждения начального профессионального образования Свердловской области «Пышминское профессиональное училище» и государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения Свердловской области для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Камышловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат». В связи с чем получил новое название государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» и стал правопреемником двух присоединенных образовательных учреждений начального профессионального образования и общеобразовательного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 40-д техникум переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.11.2015 г. № 544-Д «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области» утверждена новая редакция Устава техникума в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в связи с чем техникум был переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум».

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.12.2019 №599 «Об утверждении Устава ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум», утвержден Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»

Организационно-правовая форма — учреждение.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательной программой, реализация которой является основной целью её деятельности — профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Техникум имеет филиал в р.п. Пышма, реализующий образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также имеет структурное подразделение: школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией и руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Свердловской области, иными федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами Свердловской области, настоящим Уставом и локальными нормативными актами техникума. Техникум считается созданным как юридическое лицо. Техникум самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс. Имущество техникума закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Государственное задание для техникума в соответствии с основными видами деятельности формирует и утверждает Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Формирование государственного задания осуществляется в порядке, установленном Правительством Свердловской области. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий из областного бюджета. Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение техникума.

1.2. Структура подготовки специалистов

Техникум имеет бессрчную лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

08.01.07 Мастер общестроительных работ*

43.01.02. Парикмахер*

43.01.09 Повар, кондитер*

23.01.03 Автомеханик*

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

38.02.07 Банковское дело

В филиале:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства *

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.07 Мастер общестроительных работ*

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства*

23.01.03 Автомеханик

В 2021-2022 учебном году реализуются 10 программ среднего профессионального образования, в том числе 5 программ включены в перечень приоритетных профессий и специальностей, утв. распоряжением Правительства РФ №2443-р от 03.09.2021г.

Кроме этого, техникум реализует программы начального общего и основного общего образования - адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

Профессиональное обучение – реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, повышения квалификации.

Дополнительное образование детей и взрослых представлено дополнительными общеразвивающими программами в том числе для лиц с ОВЗ

Физкультурно-спортивной направленности: «Пауэрлифтинг», «Спортивная стрельба», «Волейбол», «Спортивные игры», «Оздоровительная аэробика».

Культурологической направленности: «Пресс-центр», «Литературная гостиная», «Дизайн компания», «Юный столяр», «Бумагопластика», «Кукольный городок», «Танцевальная мозаика»

Естественнонаучной направленности: «Занимательная математика»

Дополнительное профессиональное образование – реализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых техникумом с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

**Перечень
программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения
квалификации, реализуемых в образовательной организации**

№ п/п	Наименование программы	Численность, чел.			
		2018	2019	2020	2021
1	Повар	15	32	7	30
2	Тракторист категории «С»	32	0	15	10
3	Тракторист категории «Д»	12	10	0	14
4	Водитель автомобиля категории «В»	76	51	57	56
5	Водитель автомобиля категории «Е»	31	14	0	15
6	Водитель автомобиля категории «С»	13	0	0	40
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств в объеме 20 часов	53	23	10	25
8	Парикмахер	0	0	3	4
9	Повышение квалификации по программе «Специалист по социальной работе»	61	0	0	46
10	Специалист по маникюру (маникюрша)	24	4	7	7
	Всего	317	134	99	241

В 2020г. наблюдается значительное снижение численности обучающихся освоивших краткосрочные программы профессионального обучения (программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации) в связи с введением на территории Свердловской области ограничительных мер, связанных с пандемией новой коронавирусной инфекции. В 2021 году наблюдается значительное увеличение количества обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Сведения об обучающихся по реализуемым образовательным программам

Виды образовательных программ		Численность обучающихся на 01.01.2020	Численность обучающихся на 01.01.2021	Численность обучающихся на 01.01.2022
Основные образовательные программы среднего профессионального образования	ППССЗ , в том числе:	324	328	248
	ППССЗ (очно)	256	261	194
	ППССЗ (заочно с полным возмещением затрат)	68	67	54
	ППКРС	272	272	320
Основные программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья		23	23	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).		119	119	118
Всего		738	742	709

1.3. Характеристика рынка труда, ключевых работодателей, социальное партнерство

Техникум ведет подготовку специалистов для предприятий и организаций торговли, строительства, сферы обслуживания, социального обеспечения, общественного питания, сельского хозяйства и автомобильного транспорта различных форм собственности г. Камышлова, Камышловского и Пышминского районов, а также региона в целом. Техникум имеет более 20 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение учебных и производственных практик с предприятиями города, района и возможностью трудоустройства на этих предприятиях, а также участия в

профориентационной работе. Работодателями предоставляются площадки для проведения практических занятий. В 2021 году проводились занятия на площадке работодателя ИП Дураев А.П. автомастерская «Форсаж» в рамках проведения учебной практики по профессиональному модулю (компьютерная диагностика разных марок автомобилей). Кроме этого представителями работодателей оказывается спонсорская помощь, включая безвозмездную передачу оборудования (договор пожертвования от ИП Котова В.Б.). Сотрудники предприятий работодателей привлекаются к проведению учебных дисциплин (Комарова Н.В., специалист Пенсионного фонда, Ершова Н. В., главный зоотехник СП Восточный АО «Уралплемцентр») и участвуют в разработке образовательных программ.

Кроме этого, преподаватели и мастера производственного обучения систематически проходят стажировки на данных предприятиях и организациях в соответствии с профилем образования.

Техникум работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями. Техникум работает в сотрудничестве:

- с Центрами занятости населения с целью профессиональной подготовки и переподготовки безработных граждан;
- предприятиями и организациями города и района с целью повышения квалификации работников данных предприятий;
- с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» в направлении повышения квалификации педагогических работников;
- с Сухоложской территориальной областной психолого-медико-педагогической комиссией, учреждениями государственного воспитания с целью организации единой образовательной среды, обеспечивающей открытость, непрерывность, доступность образования;
- с Управлением социальной политики по г. Камышлову и Камышловскому району с целью организации оздоровления и летнего отдыха детей-инвалидов;
- образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, ВДПО, ГИБДД с целью организация внеклассной и профилактической деятельности;
- с учреждениями здравоохранения с целью медицинского обслуживания воспитанников;

- с Управлениями образования и школами города и близлежащих районов в целях организации профориентационной работы и повышения престижа техникума в молодежной среде. Филиалом техникума совместно с Управлением образования администрации Пышминского ГО 28.11.2019г. была организована и проведена районная научно-практическая конференция «Моя профессия: вчера, сегодня, завтра», а 29.11.2018 районная НПК «Молодежь смотрит в будущее»;
- с МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания».

Так, в рамках соглашения о сотрудничестве 24.10.2019г. была совместно проведена городская антинаркотическая акция «Формула здоровья!», 12.06.2019г. работники техникума совместно со студенческим волонтерским отрядом «Пульс» приняли участие в подготовке и проведении Летней спартакиады среди трудовых коллективов Камышловского городского округа, за что получили благодарственное письмо депутата Государственной Думы РФ М.А. Иванова.

Камышловским гуманитарно-технологическим техникумом совместно с: МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания», комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа. был организован и проведен с 16.11.2020 по 30.11.2020г. Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд СПО». В конкурсе приняли участие 10 образовательных организаций СПО Свердловской области.

Техникум активно взаимодействует с общественными (некоммерческими) организациями. При непосредственном участии 32 студентов техникума совместно с автономной некоммерческой организацией профилактики социально-значимых заболеваний и оказания помощи различным категориям населения «Путь Жизни» 06.12.2021г. было проведено городское профилактическое мероприятие «Голос за безгласных».

Взаимодействуя со Специальным Олимпийским комитетом Свердловской области с 2008г. обучающиеся техникума с ОВЗ принимают участие во Всероссийской спартакиаде специальной олимпиады. 02 марта 2019 на базе техникума было организовано и проведено межрегиональное соревнование по пауэрлифтингу по программе специальной олимпиады – 2019.

Благодаря тесному сотрудничеству со Свердловским Региональным Отделением Молодежной Общероссийской общественной организации

«РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ» на базе Камышловского гуманитарно-технологического техникума создан студенческий отряд. Члены отряда принимают участие в проведении мастер-классов для обучающихся школ в рамках профориентационной работы.

1.4. Качество и доступность образования

Ежегодно обеспечивается 100% выполнение контрольных цифр приема.

Выполнение КЦП в 2021 году

№ п/п	Наименование образовательной программы	2021					
		Планы	Подано заявлений	Средний балл аттестата	Зачислено	Средний балл аттестат «4» и выше	Конкурс
1	Повар, кондитер	50	71	3,46	50	4	1,42
2	Парикмахер	25	42	3,59	25	4	1,68
3	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	48	3,84	25	11	1,92
4	Мастер общестроительных работ	25	39	3,3	25	1	1,56
Филиал в пгт Пышма							
5	Мастер общестроительных работ	25	27	3,32	25	0	1,08
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	26	3,4	25	1	1,04
	Всего	175	251		175	21	1,43
	Выполнение плана	100%					

Таким образом, контрольные цифры приема выполнены в 2021 году на 100%. Средний балл аттестата об основном общем образовании абитуриентов, подавших заявление составил 3,49. Количество студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО, имеющих средний балл аттестата об основном общем образовании не менее 4-х баллов – 21 человек, 12%. Средний конкурс по всем ОПОП СПО 1,

43 человека на место. Наибольший конкурс 1,98 человека на место зафиксирован по образовательной программе «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», наименьший 1,04 человека на место в филиале по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Ежегодно выполнять КЦП удается за счет реализации комплекса мероприятий по профориентации обучающихся общеобразовательных школ города Камышлова, Камышловского района и прилегающих территорий. Наряду с традиционными формами профориентационной деятельности, такими как проведение Дней «открытых» дверей в онлайн режиме, трансляция рекламных роликов на радио и телевидении, распространение буклетов, листовок, флаеров, встречи с родителями на родительских собраниях, с учащимися школ на классных часах, в течение трех последних лет включили в практику проведение профессиональных проб для учащихся 9-х классов всех школ города Камышлова и Камышловского района. В 2021 году профессиональные пробы проводятся по всем реализуемым программам с привлечением работодателей на базе техникума или на базах предприятий, где в дальнейшем будут работать выпускники. За 4 квартал 2021 года прошли профессиональные пробы 83 учащихся из шести школ г. Камышлова и Камышловского района.

В рамках реализации национального проекта «Билет в будущее», в целях профессионального определения были проведены профессиональные пробы по компетенциям «Визуальный мерчендайзинг», «Поварское дело», «Правоведение», охват составил 38 человек, из двух городских школ.

Сохранность контингента ежегодно в среднем составляет 95%.

Ежегодно 100% выпускников успешно проходят ГИА.

В 2019 году 10 выпускников ОПОП «Механизация сельского хозяйства» прошли государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции E53 «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Все студенты, успешно сдали экзамен, 40% студентов показали уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

В 2021 году 16 студентов 3 курса 43.01.09 «Повар, кондитер» прошли промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», в результате показали уровень подготовки: 50% - 4(хорошо), 50%- 3(удовлетворительно). Студентка Широкова Дарья Владимировна, продемонстрировала по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальному стандарту (выше на +0,93).

Проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена позволит этим студентам успешно сдать экзамен в следующем году в рамках ГИА и показать более высокий уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия.

Все слушатели, обучающиеся по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, допущены к итоговой аттестации в период с 2018 по 2021 годы и успешно ее прошли.

Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами различных конкурсов и олимпиад. По результатам участия обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» в 2021г 303 обучающихся ГАПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» приняли участие в 173 мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального уровня в режиме онлайн и заняли 133 призовых места.

В 2021г обучающиеся ГАПОУСО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» приняли участие в областных, городских, районных в очном формате 8 первых мест, 2 вторых места, 2 третьих места.

В 2019 году студент филиала техникума Ракульцев Андрей в 2019 году завоевал серебро в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Свердловской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В 2020 году Коновалов Н.Д., мастер производственного обучения стал победителем в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (навыки мудрых), по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Койнова Алена в 2021 г. приняла участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области, по компетенции «Парикмахерское искусство», 5 место.

В X Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области студенты техникума приняли участие по компетенции «Кузовной ремонт» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Ларионов Иван, стал обладателем медальона за профессионализм компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Результаты участия в Чемпионате Свердловской области «Абилимпикс»:

- компетенция «Малярное дело» (школьники) 20.09.2021 Микушин Кирилл – 1 место;
- компетенция «Швейное дело» (школьники) 22.09.2021 Ковкова Наталья – 1 место;
- компетенция «Столярное дело» (школьники) 21.09.2021 Орлов Сергей - 2 место;
- компетенция «Поварское дело» 22.09.2021 студентка Пластинина Алина Тимуровна приняла участие.

Областной конкурс «Юный водитель»: 2017г.- Лазуков Максим, 1 место, 2018г. - Антонов Денис, 1 место, 2020г.- Пьянков Олег, 2 место;

Суворова Алена в 2018 году стала бронзовым призером гастрономического фестиваля «Евразия – Фест» и победителем в номинации Арт-класс-«Художественные изделия из пищевых продуктов» IV Областного молодежного конкурса по кулинарии и сервису.

Областной гастрономический фестиваль «Хлеб – всему голова», 2019г., Попова Валерия, студентка 3курса ОПОП «Технология общественного питания» заняла 3 место.

В 2021г. Команда студентов, осваивающих специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» приняла участие в Национальном этапе конкурса STRVICE MASTER JUNIOR 2021 «Автомобильный техник» и заняла 11 место из 71 участника.

Студентка техникума в составе сборной Свердловской области приняла участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» г. Пенза, сентябрь 2021г.

Обучающиеся техникума являются постоянными участниками и победителями творческих мероприятий: «Камышловская красавица», «Творческий Камышлов», «Конкурс патриотической песни», окружная выставка «Мир народной игрушки», «Радуга талантов», областной конкурс студенческого поэтического творчества и др.

Обучающиеся с ОВЗ ежегодно участвуют в первенствах Свердловской области по программе специальной олимпиады. 16 марта 2019г. на Всемирных летних играх Специальной олимпиады в Объединенных Арабских Эмиратах в Абу-Даби Упоров Антон, обучающийся по адаптированной основной образовательной программе профессионального обучения, показал лучший результат по пауэрлифтингу в троеборье и стал обладателем 4 золотых медалей.

Результатом участия обучающихся с ОВЗ во Всероссийской спартакиаде Специальной олимпиады по пауэрлифтингу 25.04.2019 стали 2 призовых места: Упоров Артем – золотая медаль, Упоров Антон – серебряная медаль.

В соревнованиях Свердловской области по пауэрлифтингу по программе Специальной Олимпиады 2019г. (02.03.2019) завоёвано 5 призовых мест, в международных соревнованиях по пауэрлифтингу «Золотой тигр» (01.10.2018) Упоров Антон -1 место; Упоров Артем -1 место.

Чемпионат Уральского Федерального округа по пауэрлифтингу спорт ЛИН 2018 (01.12.2018), 4 призовых места;

Всероссийский фестиваль силовых видов спорта «Русская весна» (15.04.2018), 2 призовых места.

Лыжня России – 2019 г. Камышлов и Камышловский район, студент Блинов А. - 1 место; (5км);

Открытые областные соревнования по лыжным гонкам, студент Блинов А. – 1 место.

Городские соревнования по мини-футболу: 19.02.2019 - 2 место; 19.09.2019 – 2 место.

Турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся ОУ Камышловского городского округа (21.02.2019), командное 2 место, Шевченко А. – 1 место в личном первенстве.

Городская военно-патриотическая игра «Допризывник -2019», командное 3 место, Шевченко А.– 1 место по стрельбе в личном первенстве.

Соревнования по волейболу среди СОШ и СПО (12.04.2019), девушки - 3 место, юноши – 2 место.

Турнир Камышловского городского округа по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню Героев Отечества, командное 1 место, три призовых места в личном первенстве.

В 2020 году чемпионат и первенство Федерации триатлона Свердловской области, 1 место; кубок Свердловской области по велосипедному спорту «Времена года», 1 место; городской турнир по стрельбе из пневматической винтовки, 1,3 место; городские лыжные гонки «Рождественский спринт», 1 место; чемпионат Свердловской области по велосипедному спорту, 1 место; кубок Свердловской области по велосипедному спорту «Кросс-кантри ХСО», 2 место.

В 2021 году в чемпионате мира по пауэрлифтингу и силовым видам спорта в рамках Открытых международных игр Золотой тигр заняли 1 место; в первенстве Камышловского городского округа по стрельбе - 1 место.

Доля выпускников 2021 года, заняты по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников составляет 76,9%.

Выпускники 2020 года 96% трудоустроились, а по полученной профессии(специальности) -65%.

Рекламации и обращения на качество образования – отсутствуют.

1.5. Кадровые условия

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным показателям.

В настоящий момент в техникуме работает 63 педагогических работника: штатных 61 человек, внешних совместителей - 2 чел. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 55 чел. (87,3%).

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям (профессиям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Многие преподаватели имеют федеральные, региональные, муниципальные награды:

Звание «Ветеран труда» - 11 чел., «Ветеран труда Свердловской области» - 4 чел.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 15 чел.

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 26 чел.

Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 1 чел.

Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 2 чел.

Почетная грамота Главы Камышловского городского округа – 9 чел.

Почетная грамота Главы Камышловского района – 5 чел.

Почетная грамота Думы Камышловского городского округа – 7 чел.

Педагогические и руководящие работники техникума в 2021г. повышали свою квалификацию в форме курсовой подготовки по программам повышения квалификации согласно плана-графика повышения квалификации.

В 2021г. четыре педагогических работника повысили квалификацию в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Визуальный мерчендайзинг», «Кузовной ремонт», «Эксплуатация

сельскохозяйственных машин», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Коновалов Н.Д., в 2021 году стал экспертом-мастером Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», решение комиссии №3661 от 09.11.2021.

Буслаева О.И., мастер производственного обучения работала экспертом на IX Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Свердловской области, а также с 2018 года ежегодно принимала участие в демонстрационных экзаменах в качестве линейного эксперта.

Агеева Л.А., мастер производственного обучения приняла участие в демонстрационном экзамене в качестве линейного эксперта по компетенции Поварское дело, май 2021г

Чудинова Е.В., преподаватель приняла участие в демонстрационном экзамене в качестве линейного эксперта по компетенции «Предпринимательство» 26-27 июня 2020г.

Кроме этого, педагоги техникума в 2021 году принимали активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и выставках различного уровня и занимали призовые места:

- XII Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», Кузнецова Е.В. - 1 место;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс учителей логопедов, Обоскалова И.А. – 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Трубина Т.В. - 3 место;
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога», Сухов О.Б. лауреат 1 степени

Коновалов Н.Д., мастер производственного обучения в 2020г. принял участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (навыки мудрых), по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и занял 1 место, а в 2021г. принял участие в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мастер года».

1.5. Материально-технические условия

На праве оперативного управления техникум владеет 30 объектами недвижимости: 21 здание и 9 сооружений (пожарные резервуары, автодромы). На праве постоянного бессрочного пользования – 7 земельных участков. площадь 117,6649, в том числе под объектами образования - 9,6649 га, с/х назначения 108 га.

В 2018 году проведена процедура списания здания нежилого назначения (заправочная), 23,5м², находящегося в аварийном состоянии.

Образовательный процесс ведется в 10 учебных и учебно-производственных зданиях. Общая площадь зданий 9950,6 кв. м. Общая площадь помещений, используемых в образовательном процессе 8000 кв.м.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 39 кабинетами, 14 лабораториями, 9 мастерскими, 3 компьютерными классами, 3 спортивными залами с 2 тренажерными залами, залом для занятий пауэрлифтингом, библиотекой, размещенной в 3-х корпусах, 2 автодромами. Лаборатории и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, стендами, макетами, компьютерной техникой, оргтехникой.

В 2018 году были полностью модернизированы и оснащены современным технологическим оборудованием лаборатории и мастерские «Учебная кухня ресторана», «Учебный кондитерский цех», что позволило получить лицензию и начать подготовку востребованных кадров из перечня ТОП-50 по профессии «Повар, кондитер».

В 2020 году техникум принял участие в проекте «Уральская инженерная школа» и за счет целевой субсидии на развитие материально-технической базы и собственных средств, было закуплено оборудование для оснащения мастерских и созданы лицензионные условия для реализации программы ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». В ноябре 2021года успешно проведена процедура лицензирования и получена лицензия.

В техникуме работает столовая на 100 посадочных мест, буфет в филиале, студенческое общежитие, в 2018 году введен в эксплуатацию новый интернат на 54 места для воспитанников, круглосуточно находящего в образовательной организации.

Содержится необходимый автопарк учебных автомобилей, школьный автобус, а также автомобильная и тракторная техника для осуществления деятельности учреждения и решения хозяйственных задач. Техническое,

эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений, текущий ремонт сетей холодного водоснабжения, теплоснабжения и канализации.

В 2019 году за счет средств субсидии на иные цели проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов:

- установлено периметральное ограждение территории главного учебного корпуса, а также ограждение территории школы-интерната;
- модернизированы системы видеонаблюдения в главном учебном корпусе, школе интернате, учебном корпусе филиала, двух общежитиях.
- установлены системы контроля и управления доступом в главном учебном корпусе, школе интернате, учебном корпусе филиала, двух общежитиях.

В 2020 году в техникуме проведен косметический ремонт учебных помещений, а также текущий ремонт помещений мастерских по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с заменой оконных конструкций, ремонтом ворот. Произведен монтаж пожарной сигнализации в помещениях мастерских по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В 2021 году в студенческом общежитии произведена замена деревянных окон на конструкции из ПВХ в 14 комнатах, также замена 4-х окон в школьных мастерских.

За счет целевой субсидии 2021г. произведена замена пожарной сигнализации в здании учебного корпуса техникума, учебного корпуса филиала в пгт Пышма, студенческого общежития и в школе-интернате, также произведена замена 5 наружных противопожарных лестниц учебного корпуса техникума, учебного корпуса филиала в пгт Пышма, школы-интернат.

В ходе подготовки учреждения к началу 2021-2022 отопительного сезона проведена гидравлическая опрессовка системы отопления, утепление труб системы отопления в подвале общежития Б, замена стальных труб отопления на чугунные батареи 14 штук по 7 секций и стояков в коридорах 2,3, этажа учебного корпуса, замена аварийных батарей.

Силами штатных работников техникума осуществляется поэтапная замена приборов освещения на светодиодные энергоэффективные светильники. В результате проведенного производственного контроля уровня искусственного освещения в учебных и административных помещениях отклонений от нормы не установлено.

Все объекты оснащены приборами учета тепла, воды, электроэнергии проходят по графику техническое обслуживание и поверку специализированными организациями.

В ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 №2006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)», проведено категорирование объектов (территорий). В результате обследования 4 объектам присвоена 3 категория, 4 объектам (территориям) присвоена 4 категория. Все объекты имеют актуальные паспорта безопасности, утверждены 27.01.2020г, согласованы начальником отделения г. Богданович УФСБ России по Свердловской области Д.Н. Храмцовым, заместителем начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы Камышловского ГО, Камышловского МР, Пышминского ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области О.А. Старыгиным.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) отнесенных к четвертой категории опасности, проведены следующие мероприятия:

1. Приказом от 01.09.2021г №469 назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности.
2. Разработаны и утверждены планы эвакуации работников, обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта.
3. Силами штатных сотрудников обеспечивается пропускной и внутриобъектовый режим.
4. Все объекты оснащены техническими средствами вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;

5. Объекты оборудованы системами оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации.
6. Со всеми сотрудниками по графику проводятся практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов.
7. Осуществляется ежедневный обход и осмотр объектов, их помещений на предмет обнаружения посторонних предметов.
8. На объектах размещены инструкции о порядке действий работников, обучающихся при обнаружении подозрительных лиц или предметов, при поступлении информации об угрозе совершения или совершении террористических актов.
9. Все объекты оснащены системой наружного освещения.
10. Заключен договор с ФГКУ Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Свердловской области от 01.02 2021г №53.

В отношении объектов третьей категории опасности проведены дополнительные мероприятия:

1. Все объекты 3 категории (учебный корпус техникума, учебный корпус школы-интернат, общежитие Б, учебный корпус филиала) оснащены системой видеонаблюдения.
2. Охрана объектов в 2021 году осуществлялась сотрудниками ЧОП «Рубеж-П» (договор от 29.12.2020 №32009740695, договор от 26.08.2021г №1). В 2022 году охрана осуществляется ЧОП «Шериф» (договор от 14.12.21г №32110816683).
3. На первом этаже всех объектов 3 категории оборудован пост охраны, оснащенный системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, системой управления эвакуацией, пожарной сигнализацией.
4. Основные входы в здания 3 категории оборудованы КПП с системой контроля управления доступом с регистраторами, вход сотрудников и обучающихся осуществляется по электронным пропускам.
5. Все контрольно-пропускные пункты оснащены ручными металлоискателями.

В учреждении отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов по вопросам антитеррористической защищенности объектов, а также решения суда. Просроченная кредиторская задолженность – отсутствует. Предписания надзорных органов – отсутствуют.

1.7. Информационное обеспечение

Информационное пространство техникума – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Поэтому в основу информационного пространства техникума положена доменная структура, базирующаяся на службах ActiveDirectory и DNS. Это позволяет централизованно управлять всеми сетевыми ресурсами: файлами и папками, устройствами, базами данных, учетными записями пользователей, группами, политиками безопасности, службами и многими другими объектами. Данная система основана на стандартных Интернет-протоколах и позволяет четко определять структуру сети. В корпоративной сети техникума находятся пока не все учебные корпуса, но ежегодно корпоративная сеть расширяется.

Комплексным решением для автоматизации основных процессов поддержки управления основной деятельностью образовательных организаций является региональная база данных Свердловской области.

Внедрение системы ТАНДЕМ помогает сформировать полноценную электронную информационно-образовательную среду на базе современной платформы, позволяющей осуществлять самостоятельное развитие, доработку и расширение функциональности системы в любом нужном учреждении направлении и удовлетворяющей всем требованиям Федерального законодательства в сфере образования.

Для создания качественной образовательной среды, гармонизированной с другими направлениями развития техникума и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс, к 2022 г. созданы необходимые условия:

- 1) произведено оснащение техникума современными техническими средствами. В 2021 году от ГКУ СО "Хозяйственно-эксплуатационное управление Министерства образования и молодежной политики" получено компьютерное оборудование по договору № 953 от 02.04.2021г. на сумму 2202693,43 руб.

В целом обеспеченность компьютерной техникой составляет 0,21 ед. на одного студента.

Компьютер – 120

Ноутбук – 61

Оргтехника – 70

Интерактивная доска – 3

Копировальный аппарат – 5

Принтер – 32

Сканер – 2

Проектор - 9

2) при реализации образовательных программ используется лицензионное профессиональное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows

2. MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)

3. 1С: Бухгалтерия Конфигурация 8.1

4. Информационно-справочная система ГАРАНТ

С целью повышения информированности сотрудников и студентов техникума, работодателей, родителей и абитуриентов в техникуме в соответствии с законодательством РФ создан официальный сайт техникума.

В техникуме создан информационный центр, в котором каждый студент может воспользоваться услугами свободного доступа к ресурсам Интернета. Кроме того, создана лаборатория информационных технологий для проведения уроков с использованием ИКТ. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, которые позволяют использовать в учебном процессе электронные презентации, компьютерные тесты, обучающие программы, элементы электронных учебников и т.п. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой техникума, которая является центром распространения информации. Объем библиотечного фонда - 23948 экземпляров, из них учебной литературы – 14 444, учебно-методической – 2841, художественной – 6663 экземпляра. Ежегодно проводится обновление библиотечного фонда, осуществляется подписка на периодическую литературу для реализации ФГОС по каждой профессии и специальности. Заключен договор на право доступа к электронным ресурсам сроком на 3 года: электронная библиотека www.academia-library.ru, электронная библиотечная система Book.ru, электронные библиотечные ресурсы издательства «Академия».

В целом деятельность техникума на данном этапе развития признана удовлетворительной.

По результатам оценки эффективности деятельности Камышловского гуманитарно-технологического техникума за 2017г., 2018г признан среднеэффективным, за 2019г. – высокоэффективным, за 2020г-эффективным.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ МЕТОДОМ

В условиях проводимой государством политики в области профессионального образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации, ориентированного:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда;
- на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;
- на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может стратегическое планирование развития образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области профессионального образования до 2025 года.

Планирование стратегии развития техникума основано на оценке слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей SWOT - анализ деятельности техникума на современном этапе

Сильные стороны	Слабые стороны
SWOT- анализ по планированию и менеджменту	
<ul style="list-style-type: none"> -наличие разработанной концепции развития образовательной организации; - наличие организационно-управленческой структуры; - соответствие организационной 	<ul style="list-style-type: none"> - сложность прогнозирования финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников; - отсутствие программ организации непрерывного образования

<p>системы управления техникумом миссии, целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы нормативных актов организации; - достаточный уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса 	
<p>SWOT- анализ по реализации образовательных программ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -внедрение в образовательный процесс инновационно- педагогических технологий; - возможность применения ИКТ; - функционирует локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет; - наличие преемственности реализуемых образовательных программ (ФГОС СПО) и новых образовательных программ, планируемых к внедрению в соответствии с ТОП-50; - постоянная коллективная работа педагогов над продвижением к успеху каждого обучающегося; - расширение спектра направлений подготовки: реализация основных и дополнительных программ профессионального образования; - накоплен опыт работы по реализации ОПСПО; - выполняется внутренний аудит реализации образовательных программ; - налажена система повышения квалификации педагогических работников по профилю преподаваемых дисциплин; - имеется опыт проведения 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно разработаны организационно-содержательные и программно- методические условия обучения студентов к работе в условиях ФГОС для лиц с ОВЗ; - не в полной мере созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе образовательной организации; -недостаточное использование возможностей дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации программ; -содержание обучения не в полной мере соответствует потребностям развития экономики региона, что снижает конкурентоспособность выпускников; - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - низкий уровень базовых знаний у поступающих, выбирающих обучение специальностям; - недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с

<p>государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложившаяся система взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, обеспечивающее качественную практическую подготовку; - использование возможностей дистанционных образовательных технологий; - наличие собственных производственных ресурсов. 	<p>требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами World Skills;</p> <p>-недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности.</p>
<p>SWOT- анализ по контингенту обучающихся</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - системная профориентационная работа; -наличие службы содействия трудоустройству выпускников; - наличие возможности для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - системное патриотическое воспитание; - сложившаяся система участия педагогов и обучающихся в мероприятиях спортивной направленности различного уровня; - наличие спроса на специалистов и квалифицированных рабочих с высоким уровнем профессиональной подготовки; - действие системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, своевременная выплата стипендий, оказание материальной помощи, бесплатное питание для лиц с ОВЗ; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокая эффективность деятельности службы содействия трудоустройству выпускников; - снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося; - недостаточно высокий показатель занятости обучающихся спортивной деятельностью.

<ul style="list-style-type: none"> - наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни. 	
SWOT- анализ по материально-техническим и информационным ресурсам	
<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО; -развита компьютерная и сетевая инфраструктура; - имеется автоматическая система управления образовательным процессом; - функционирует официальный сайт; - наличие столовой; - наличие общежития. 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно средств для опережающего ресурсного обеспечения процесса развития техникума; -уровень оснащения образовательного процесса отстает от требований установленных в ФГОС образования обучающихся с УО, стандартов WS; - недостаточная доля внебюджетных доходов; -существует проблема регулярного обеспечения расходными материалами учебной практики; -недостаточно условий обеспечения доступной среды для разных социальных групп, в том числе, маломобильных групп населения; - низкий процент обновления информационно-коммуникационного оборудования; -необходимость замены устаревшего спортивного инвентаря и оборудования; -ограниченные возможности для материальной поддержки студентов-лидеров, активистов общественной деятельности.
Возможности О	Угрозы Т
<ul style="list-style-type: none"> - лицензирование новых специальностей подготовки кадров; 	<ul style="list-style-type: none"> -отсутствие долгосрочного прогноза потребностей в рабочих кадрах в

<ul style="list-style-type: none"> - высокая востребованность выпускников техникума; - развитие разнообразных форм образования (в том числе, дистанционного обучения); -долгосрочное социальное партнерство с предприятиями по подготовке высококвалифицированных специалистов; -внедрение новых форм и механизмов оценки качества деятельности, в том числе с привлечением общественности и профессиональных объединений; -совершенствование системы управления на основе процессного и системного подходов; -обеспечение повышения квалификации и стажировок педагогических и руководящих работников; -увеличение преподавателей с высшей квалификационной категорией. 	<p>территории, что может затруднить участие в конкурсных процедурах на определение контрольных цифр приема;</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное участие работодателей в процессе подготовки специалистов, наличие позиции части работодателей как кадровополучателей, а не инвесторов подготовки кадров; - конкуренция на этапе приема абитуриентов с другими организациями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям. <p>Снижение интереса студентов к внеучебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -низкий уровень благосостояния и платежеспособности граждан и, как следствие, снижение количества потребителей платных образовательных услуг.
---	--

Систематизация на основе SWOT-анализа факторов внутренней среды техникума, выявление сильных и слабых сторон переводит образовательную организацию в режим развития и поиска оптимальных решений.

Программа развития ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» на 2022- 2024г.г. - разработана на основе нормативных документов Российского образования, определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного отчета по итогам реализации каждого этапа Программы.

Целью разработки является определение на период 2022 - 2024 годы системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на повышение качества профессионального образования, с учетом политики государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития Камышловского городского округа, Свердловской области, требованиями современного рынка труда.

Своевременное решение вышеизложенных проблем позволит образовательной организации в дальнейшем адекватно реагировать на потребности общества и развивающейся инновационной экономики региона. Для выполнения задач, определенных программой, требуется использование комплексного подхода, чем и обусловлена необходимость применения программного метода и разработки программы развития техникума.

Основная цель программы состоит в определении механизмов устойчивого и комплексного развития образовательной среды техникума позволяющей обеспечить современное качество общего и профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, и инновационного развития экономики.

Реализация заявленной цели предполагает решение ряда первоочередных задач, а именно:

1. Обеспечение синхронизации подготовки кадров по программам СПО и программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с кадровыми потребностями экономики и рынка труда региона.
2. Обеспечение практической подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС, национальных профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, потребностей рынка труда.
3. Повышение уровня общеобразовательной подготовки студентов.
4. Развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся.
5. Повышение качества подготовки кадров, продемонстрировавших в ходе ГИА и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена уровень, соответствующий стандартам WorldSkills.
6. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Развитие воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию и профессиональную самореализацию молодежи, их духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.
8. Развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей.
9. Повышение уровня трудоустройства выпускников техникума.
10. Формирование кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста, в том числе в области цифрового образования и экспертной деятельности чемпионата WorldSkills.
11. Формирование опережающего ресурсного обеспечения образовательного процесса, цифровой образовательной среды.
12. Обеспечение комфортной, безопасной и доступной среды для получения образования.

3. МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КАМЫШЛОВСКОГО ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА НА 2022-2024 ГГ.

Реализация Программы развития техникума должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

Основные механизмы и технологии реализации Программы:

1. Развитие системы управления, в том числе государственно-общественного управления:
 - отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, кураторов, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования, профессионального стандарта педагога;
 - обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным режимом;

- создание в системе управления и организации учебно-воспитательным процессом автоматизированных рабочих мест преподавателей с режимом сетевого взаимодействия с руководителями техникума;
- предоставление услуг в электронном виде;
- обновление локальных актов и инструкции, регламентирующих образовательный процесс в техникуме;
- обеспечение функционирования системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;
- ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и отчет по результатам самообследования;
- обеспечение полной безопасности деятельности техникума;
- формирование системы электронного портфолио обучающихся, а также учета успеваемости, посещаемости и т.п.

2. Обновление содержания образования.

- лицензирование новых программ СПО, приходящим взамен старых ФГОС СПО по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям приоритетным ТОП-50, ТОП- регион.
- разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности подготовки по программам СПО;
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ и внесение изменений в образовательные программы;
- внесение изменений в вариативную часть образовательных программ на основе содержания инфраструктурных листов международных, национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WSR;
- насыщение учебных планов разветвленной системой практик, стажировок в целях обеспечения практической подготовки обучающихся;
- проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», а также промежуточной аттестации (при завершении модуля);
- участие в чемпионате профессионального мастерства «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс»;
- включение в образовательную программу педагогических форм и мероприятий, направленных на развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся (предпринимательская и финансовая грамотность, лидерство, ответственность, работа к команде, проектная

деятельность);

- обеспечение полного оснащения учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими, контрольно-оценочными материалами и пособиями;
- цифровизация профессий и специальностей, через увеличение сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров;
- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

3. Независимая оценка качества образования

- совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью техникума, непрерывный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе общественная экспертиза качества обучения;
- совершенствование системы оценки качества образования исходя из требований современных стандартов качества;
- общественно-профессиональная аккредитация основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ;

4. Совершенствование кадровых ресурсов.

- организация повышения квалификации педагогических кадров, проведение стажировок, сертификации профессиональных компетенций работников по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
- участие в программе повышения квалификации региональных экспертов «Ворлдскиллс»;
- организация работы по обеспечению подбора, изучения и использования кадров, создание «кадрового резерва» и работа с ним;
- ежегодное определение единой методической темы работы педагогического коллектива как основу комплексного подхода реализации Программы развития;
- освоение педагогических технологий дистанционного и цифрового образования;
- формирование корпоративной культуры, стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;
- ежегодное проведение профессиональных конкурсов;

проведение аттестации работников техникума в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников;
систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников;
совершенствование системы материального стимулирования труда работников.

5. Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия.

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики асоциального поведения и безнадзорности;
- совместно с работодателями на основе ФГОС СПО и профессиональных стандартов формирование учебно-программной документации, программ всех видов практик, а также стажировок мастеров производственного обучения;
- согласование с работодателями образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей;
- привлечение производственных баз работодателей и специалистов-практиков в образовательный процесс на основе внедрения практикоориентированного (дуального) обучения;
- совместно с социальными партнерами отработать механизмы, методы и технологии независимой оценки качества профессионального образования, в том числе проведение конкурсов профессионального мастерства;
- повышение роли Службы содействия по трудоустройству выпускников, внедрение новых форм работы по содействию трудоустройству выпускников техникума на предприятия и организации по полученной профессии / специальности.
- обеспечить систематический мониторинг трудоустройства и профессиональной успешности выпускников;

6. Обеспечение для лиц с ОВЗ условий доступности объектов и услуг образования техникума, определенных статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года.

- разработка адаптированных образовательных программ;

- приведение в соответствие основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других маломобильных -групп населения;
- повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, через создание целостной системы, способствующей сохранению здоровья обучающихся и сотрудников.

7. Развитие инфраструктуры техникума.

- развитие инфраструктуры мастерских и лабораторий, а также использование площадок работодателей;
- обеспечение деятельности техникума в режиме строгой экономии всех видов ресурсов, целевого использования финансовых средств и имущества;
- в целях укрепления экономики организации привлечение дополнительных источников финансирования, расширение спектра платных услуг, в том числе образовательных, а также продолжить оптимизацию имущественного комплекса;
- создание комфортных условий проживания в общежитии; развитие условий для качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся.

**План мероприятий Программы развития
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные за исполнение	Объемы финансирования (руб.)
Задача 1. Обеспечение синхронизации подготовки кадров по программам СПО и программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с кадровыми потребностями экономики и рынка труда региона.					
1.1.	Изучение перспективных кадровых потребностей предприятий и организаций территории	2022-2024	Наличие перспективной структуры подготовки специалистов	Директор	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
1.2	Изучение программы социально-экономического развития территории и региона	2022-2024	Определение стратегии развития содержания образования с учетом потребностей территории	Директор	
1.3	Заключение договоров о целевом обучении по востребованным профессиям специальностям	Ежегодно по мере запроса	Повышение уровня трудоустройства выпускников	Директор	
1.4	Лицензирование новых программ СПО по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям, с учетом потребностей рынка труда региона: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (филиал) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (филиал); 42.03.01 «Организация	2022 2022 2023	Реализация программ по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям СПО.	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	10 000 000

	обслуживания в общественном питании»; 40.02.03 «Право и судебное администрирование»; 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	2023 2023 2024			
1.5	Расширение перечня и условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ по заявкам предприятий (бармен, официант, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, слесарь по ремонту автомобилей, кондитер и др.)	2022-2024	Удовлетворение актуальных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах	Директор, заместитель директора по УПП	300 000
Задача 2. Обеспечение практической подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС, национальных профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, потребностей рынка труда					
2.1	Развитие инфраструктуры лабораторий и мастерских	2022-2024	Повышение уровня практической подготовки выпускников, увеличение доли выпускников уровень подготовки которых соответствует стандартам Ворлдскиллс	Директор, заместитель директора по УПП	800 000
2.2	Открытие новых мастерских	2022-2024		Директор, заместитель директора по УПП	2 000 000
2.3	Использование площадок работодателей для проведения практических занятий	2022-2024		Директор, заместитель директора по УПП	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания

2.4	Заключение дополнительных соглашений по взаимодействию с работодателями по вопросам прохождения практики студентами на предприятиях и дальнейшего трудоустройства	2022-2024	Участие работодателей в формировании профессиональных компетенций	Директор	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
Задача 3. Повышение уровня общеобразовательной подготовки студентов					
3.1	Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности подготовки по программам СПО	2022-2024	Соответствие общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР,	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
3.2	Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин	2022-2024			
3.3	Проведение внутреннего контроля качества освоения общеобразовательных дисциплин	2022-2024		Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	
3.4	Анализ результатов ВПР, внутренней оценки качества освоения общеобразовательных дисциплин и внесение изменений в образовательные программы	2022-2024		Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	
Задача 4. Развитие общепрофессиональных компетенций обучающихся					
4.1	Формирование предпринимательской компетенции	2022-2024	Повышение уровня трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР, заместитель	В рамках норматива субсидии на выполнение

				директора по УМР	государственного задания
4.2	Формирование финансовой грамотности обучающихся	2022-2024	Повышение уровня трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	
4.3	Формирование лидерских качеств обучающихся через включенность в деятельность органов студенческого самоуправления.	2022-2024	Повышение уровня трудоустройства выпускников	Заместитель директора по СПР	
4.4	Развитие проектной деятельности обучающихся	2022-2024	Участие обучающихся в НПК, повышение качества исследовательской деятельности	Заместитель директора по УМР	
4.5	Расширение перечня и условий реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ	2022-2024	Достижение высоких показателей занятости обучающихся во внеурочное время	Директор, заместитель директора по СПР	50 000
Задача 5. Повышение качества подготовки кадров, продемонстрировавших в ходе ГИА в виде демонстрационного экзамена уровень, соответствующий стандартам WorldSkills					
5.1	Обеспечение содержания и качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс	2022-2024	Содержание образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, разработанное совместно с работодателями, соответствует ФГОС СПО, профессиональным стандартам, стандартами Ворлдскиллс	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
5.2	Планирование и организация демонстрационных экзаменов по всей линейке программ подготовки специалистов	2022	Готовность к проведению ГИА в виде демонстрационного экзамена	Директор, заместитель директора по УПР,	В рамках норматива субсидии на выполнение

					государственного задания
5.3	Проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена (при завершении модуля)	2022-2024	Повышение уровня подготовки к ГИА в виде демонстрационного экзамена	Заместитель директора по УПР, педагогические работники	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
5.4	Участие в чемпионате Ворлдскиллс Россия	2022-2024	Повысить степень готовности обучающихся участвовать в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	100 000
5.6	Участие студентов в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Ежегодно	Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, на основе результатов участия обучающихся в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	100 000
Задача 6. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
6.1	Внесение изменений в АООП в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с УО	Ежегодно	Наличие обновленной АООП	Заместитель директора по УВР ШИ	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
6.2	Проведение психолого-педагогической диагностики и разработка индивидуальных программ сопровождения	Ежегодно	Наличие программ сопровождения	Заместитель директора по УВР ШИ	

6.3	Реализация коррекционно-развивающих мероприятий	2022-2024	Положительная динамика развития обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УВР ШИ	
6.4	Разработка УМК обеспечивающего реализацию АООП основного общего образования	2022-2024	Наличие УМК, обеспечивающего реализацию АООП	Заместитель директора по УВР ШИ	
6.5	Обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС учебниками, учебными пособиями и методической литературой.	2022-2024	Наличие учебной и методической литературы, обеспечивающей реализацию АООП	Заместитель директора по УВР ШИ	
Задача 7. Развитие воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию и профессиональную самореализацию молодежи, их духовно-нравственное развитие, патриотическое воспитание, формирование здорового образа жизни.					
7.1	Формирование современного воспитательного пространства (расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание клубов, спортивных секций и представление результатов деятельности на разных уровнях	Постоянно	<p>Корректировка планирования воспитательной работы в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Активизация участия руководителей групп и преподавательского состава в воспитании обучающихся.</p> <p>Корректировка программы и формирование методических рекомендаций по адаптации обучающихся.</p> <p>Консультирование и оказание психологической помощи обучающимся.</p> <p>Работа с сайтами, поддерживающими общественно - значимую деятельность обучающихся.</p> <p>Проведение конференций,</p>	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания

			<p>круглых столов, обучающих мероприятий для обучающихся и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции учреждения.</p> <p>Изучение, распространение положительного опыта работы, а также комплексное планирование воспитательной работы в группах.</p> <p>Увеличение доли студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня.</p>		
7.2	Усиление воспитательной составляющей образовательных программ профессий (специальностей), рабочих программ учебных дисциплин\модулей	Постоянно	Активизация участия преподавательского состава в воспитании обучающихся	Заместитель директора по СПР, заместитель директора по УМР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
7.3	Совершенствование психолого--педагогического сопровождения деятельности обучающихся, требующих особого внимания	Постоянно	Вовлечение обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, во внеурочную занятость, спортивные секции, реализацию социальных проектов. Уменьшение числа преступлений и правонарушений среди обучающихся	Заместитель директора по СПР, педагог-психолог	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
7.4	Поддержка и развитие системы традиций через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению мероприятий	Постоянно	Увеличение доли обучающихся , занятых во внеурочной деятельности	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор	50 000
7.5	Создание условий для гражданско-	2022-2024	Реализация программы по	Заместитель	40 000

	<p>патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки</p>		<p>гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Заклучение договоров о совместной организации учебных сборов с военной частью. Применение новых форм и методов работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, обеспечению безопасности жизнедеятельности и подготовке резервов для службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, спасательных и пожарных формированиях. Получение обучающимися опыта практической деятельности в поведении в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, совершенствование морально-психологического и физического развития обучающихся. Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка». Воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества.</p>	<p>директора по СПР, преподаватель организатор ОБЖ</p>	
--	--	--	---	--	--

			Положительная динамика роста патриотизма среди обучающихся, повышение социальной и трудовой активности обучающихся, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности		
7.6	Развитие волонтерского движения	2022-2024	Формирование у обучающихся культуры сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни, активной жизненной позиции	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор	80 000
7.7	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	2022-2024	Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с учётом требований техники безопасности и охраны жизни участников учебно-воспитательного процесса. Система профилактической работы по снятию и предупреждению стресса. Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях с целью оздоровления. Активизация взаимодействия со специалистами здравоохранения, отдела по спорту, молодежной политики, и культуры Администрации МО город Камышлов, МО Камышловский район, с учреждениями культуры, спорта, общественными	Заместитель директора по СПР, специалист по ОТ, руководитель физического воспитания	150 000

			<p>организациями с целью сотрудничества в области воспитания здорового образа жизни обучающихся. Повышение качества и разнообразия мероприятий по пропаганде ЗОЖ. Активизация участия обучающихся всех курсов в спортивной, общественной и культурной жизни на уровне учреждения, города, района, области, РФ.</p> <p>Мониторинг участия обучающихся по физической культуре и здоровому образу жизни. Увеличение доли молодых людей, занимающихся спортом, участвующих в реализации комплекса ГТО.</p>		
7.8	Исполнение мероприятий программы «Здоровье», направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	В установленные сроки	Снижение уровня заболеваемости обучающихся	Заместитель директора по СПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
7н.9	Обеспечение качественного сбалансированного питания, через внедрение и поддержание принципов системы ХАССП, соблюдения требований СанПин.	Постоянно	Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников	Заведующая столовой	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
Задача 8. Развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей					
8.1	Повышение эффективности	2022-2024	Эффективная система содействия	Директор,	30 000

	деятельности Службы содействия трудоустройству выпускников через внедрение новых форм и методов работы		трудоустройства выпускников: ведение персонифицированного банка данных о трудоустройстве и карьерном продвижении выпускников по полученным специальностям и профессиям	руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	
8.2	Совершенствование системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	2022-2024	Расширение и совершенствование форм взаимодействия со специалистами предприятий и организаций по вопросам профессиональной ориентации и консультирования будущих выпускников	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	30 000
8.3	Осуществление целенаправленной профориентационной работы среди общественности (межведомственное взаимодействие, экскурсии на предприятия социальных партнеров, реклама в СМИ, выпуск рекламных проспектов, размещение информации на сайте техникума и других сайтах сети Интернет.	2022-2024	Реализация эффективных форм информирования учащихся общеобразовательных школ о деятельности учреждения. Совершенствование форм взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам популяризации специальностей и профессий, реализуемых учреждением, разработке брендов, повышающих конкурентоспособность	Руководитель рабочей группы по профориентации, волонтерский отряд «Пульс»	50 000
8.4	Выпуск печатного материала по профориентационной деятельности	2022-2024	Рекламные проспекты, буклеты, альбомы, сборники и др.	Руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	100 000
8.5	Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», через проведение	2022-2024	Профессиональное определение выпускников школ, выполнение КЦП	Заместители директора по СПР, УПР,	60 000

	профессиональных проб учащихся школ с привлечением работодателей			руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	
8.6	Проведение олимпиад, выставок, конкурсов с участием школьников	2022-2024		Заместитель директора по УМР, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников	15 000
Задача 9. Формирование кадрового потенциала, создание условий для обеспечения его профессионального роста, в том числе в области цифрового образования и экспертной деятельности чемпионата WorldSkills.					
9.1	Обеспечение уровня квалификации работников установленным требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП (уровень образования, квалификация, производственный опыт работы)	2022-2024	Соответствие уровня образования и квалификации педагогических работников, отвечающих квалификационным требованиям	Директор, заместитель директора по УМР	100 000
9.2	Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях	2022-2024	Выполнение программы стажировок	Директор, заместитель директора по УПР, УМР	50 000
9.3	Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	2022-2024	Организация практико-ориентированного образовательного процесса	Заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
9.4	Разработка и реализация персонифицированной системы повышения квалификации	2022	Организация повышения квалификации по индивидуальному образовательному маршруту	Заместитель директора по УМР	
9.5	Организация обучения педагогических работников для	2022-2024	Личностный и профессиональный рост педагогов и мастеров	Директор, заместитель	200 000

	получения статуса эксперта с правом проведения и оценивания экзамена по стандартам WorldSkills.		производственного обучения, овладение новыми компетенциями	директора по УМР, УПР	
9.6	Обеспечение повышения квалификации для кадрового резерва руководителей организации	2022	Наличие кадрового резерва	Директор	10 000
9.7	Повышение квалификации педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	2022-2024	Готовность педагогического коллектива обеспечить качественное образование и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Директор, заместитель директора по УМР	25 000
9.8	Развитие научного потенциала педагогических кадров через обучение в магистратуре, аспирантуре	2022-2024	Повышение научного потенциала работников, готовность в исследовательской, экспериментальной деятельности	Директор	50 000
9..9	Совершенствование системы наставничества для молодых специалистов, работающих в техникуме	2022	Ускорение процесса профессионального становления молодых специалистов	Заместитель директора по УПР	
Задача 10. Развитие системы оценки качества образования					
10.1	Проведение профессионально-общественной аккредитации ППССЗ	2022	Получение свидетельства профессионально-общественной аккредитации на отдельную образовательную программу	Директор, заместители директора по УПР, УМР	300 000
10.2	Проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.,	2022-2024	Совершенствование внешней независимой оценки качества образовательной деятельности	Заместитель директора по УПР	100 000
10.3	Обеспечение условий для получения педагогами независимой оценки квалификации	2022-2024	Взаимодействие с центрами оценки квалификаций, участие в создании экспертного сообщества из числа педагогических работников и представителей от работодателей	Директор, заместитель директора по УМР	50 000

10.4	Привлечение работодателей к промежуточной и ГИА, контролю образовательного процесса	2022-2024	Совершенствование внешней независимой оценки качества образовательной деятельности	Директор, заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
10.5	Проведение ежегодного мониторинга качества, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодно, июнь	Достигнутые показатели успешности	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР	
10.6	Организация информационной открытости реализации образовательных программ	Постоянно	Реализация требований информационной открытости учебного процесса: своевременное размещение информации о реализации образовательных программ на сайте	Заместитель директора по УМР, техник-программист	
10.7	Популяризация bus.gov.ru на сайте образовательной организации	2022	Наличие работающей гиперссылки на сайт bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями; Наличие информации о модуле на сайте bus.gov.ru, на котором реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательными учреждениями, с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций	Заместитель директора по УМР, техник-программист	

Задача 11. Формирование опережающего ресурсного обеспечения образовательного процесса, цифровой образовательной среды.					
11.1	Формирование плана развития МТБ в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, профессиональным стандартам, стандартам WorldSkills	2022	Наличие перспективных и текущих планов модернизации и переоснащения учебных кабинетов, учебно--производственных мастерских, учебных лабораторий	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР	-
11.2	Составление проектно-сметной документации на ремонт, реконструкцию и оборудование помещений	2022-2024	Наличие утвержденной плановой и проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ и их выполнение	Заместитель директора по АХЧ	60 000
11.3	Развитие информационно--образовательной среды: обновление оборудования, программного обеспечения, введение автоматизированных систем управления во всей сфере деятельности	2022-2024	Информатизация образовательного пространства: внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50	Заместитель директора по АХЧ, техник-программист	800 000
11.4	Формирование учебно-методического обеспечения для реализации ОПОП с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2022-2024	Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс	Заместитель директора по УМР, техник-программист	
11.5	Формирование учебно-методического и программного обеспечения, нового поколения учебников, учебных пособий и средств обучения в соответствии с современными требованиями в том числе инфраструктурным листом чемпионата WorldSkills.	2022-2024	Наличие УМК, ПО в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей	Заместитель директора по УМР, педагог-библиотекарь	1 000 000

Задача 12. Обеспечение комфортной, безопасной и доступной среды для получения образования					
12.1	Создание условия для получения лицами с ОВЗ образования на дому, в т.ч. дистанционно	2022-2024	Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ	Администрация	
12.2	Разработка специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2022	Наличие специальных программ для обучения лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
12.3	Формирование комплексного УМО и приобретение необходимого оборудования для реализации адаптированных образовательных программ	2022-2024	Наличие специальных условий для реализации АОП	Заместитель директора по УПР	В рамках норматива субсидии на выполнение государственного задания
12.4	Выделение на автостоянке мест для парковки автомобилей инвалидов	2022	Наличие условий ведения ОП, приспособленных под нужды инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ	20 000
12.5	Устройство входной группы с учетом потребностей инвалидов (общежитие А, общежитие Б)	2022-2024	Наличие условий ведения ОП, приспособленных под нужды инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ	270 000
12.6	Специальное оборудование санитарно-гигиенических помещений образовательной организации	2022-2024	Наличие условий ведения ОП, приспособленных под нужды инвалидов	Директор, заместитель директора по АХЧ	800 000
12.7	Ремонт санитарно-гигиенических помещений в общежитии, школе-интернате	2022-2023	Приведение в соответствие требованиям СанПин	Директор, заместитель директора по АХЧ	1000 000
12.8	Обеспечение доступности путей	2022-2024	Наличие условий ведения ОП,	Директор,	100 000

	перемещения внутри здания для инвалидов с нарушениями зрения.		приспособленных под нужды инвалидов	заместитель директора по АХЧ	
12.9	Техническое обследование здания учебно-производственного корпуса	2022	Оценка технического состояния здания	Заместитель директора по АХЧ	150 000
12.10	Разработка проектно-сметной документации капитального ремонта учебно-производственного корпуса	2022	Наличие проектно-сметной документации, определение финансовых потребностей на реализацию мероприятия	Заместитель директора по АХЧ	110 000
12.11	Замена всех светильников на энергосберегающие в учебных корпусах и общежитии	2022	Экономия энергоресурсов	Директор, заместитель директора по АХЧ	900 000
12.12	Произвести замену оконных блоков в кабинетах филиала техникума	2023	Сокращение потерь тепла	Зав. филиалом	100 000
12.13	Произвести замену оконных блоков в и системы отопления общежитии	2022-2024	Сокращение потерь тепла	Заместитель директора по АХЧ, комендант	2 491 921
12.14	Оборудовать учебные кабинеты школы-интерната интерактивными досками и новой компьютерной техникой	2022-2024	Создание материально-технических условий в соответствии с ФГОС	Директор	800 000
12.15	Ремонт кровли административно-бытового корпуса	2022-2023	Приведение в соответствие требованиям СанПин	Заместитель директора по АХЧ	2 400 000
12.16	Разработка проектно-сметной документации на ремонт крыши мастерских филиала	2022	Наличие проектно-сметной документации, определение финансовых потребностей	Заместитель директора по АХЧ	100 000
12.17	Приобретение учебной, учебно-методической, периодической литературы	2022-2024	Приведение в соответствие ФГОС обеспеченности учебной литературой	Директор, педагог-библиотекарь	2400 000
12.18	Обновление ученической мебели	2022-2024	Улучшение условий обучения,	Директор,	500 000

			соблюдение санитарных норм и правил	заместитель директора по АХЧ	
12.19	Замена мебели в общежитии	2022-2024	Улучшение условий проживания в общежитии	Директор, заместитель директора по АХЧ	1 000 000
12.20	Замена технологического оборудования пищеблока	2022-2024	Улучшение качества питания	Директор, заведующая столовой	400 000

Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя	Значение целевых показателей реализации программы		
		2023	2024	По состоянию на 01.01.2022
1	Количество разработанных новых ОПОП из перечня ТОП-50 в соответствии с ФГОС, единиц	5	7	3
2	Количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50, единиц	4	6	2
3	Количество участников регионального чемпионата WorldSkills	3	4	2
4	Количество участников регионального чемпионата «Абилимпикс»	5	6	4
5	Доля программ подготовки, охваченных конкурсным движением от общего числа реализуемых ОПОП, %	30	40	20
6	Количество выпускников прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, а также обучающихся прошедших промежуточную аттестацию (при завершении модуля), человек	136	150	16
7	Доля выпускников, успешно прошедших ГИА, в том числе в форме демонстрационного экзамена, %	100	100	100
8	Доля выпускников, уровень подготовки которых соответствует стандартам Ворлдскиллс, %	5	10	0
9	Доля обучающихся, прошедших процедуру независимой сертификации	1	1	0

	профессиональных компетенций ,%.			
10	Удельный вес трудоустроившихся выпускников со средним профессиональным образованием в первый год после окончания обучения в общей численности выпускников, %	78	80	76
11	Численность среднегодового контингента, человек	742	774	709
12	Увеличение доли процедур контроля и оценки качества образования с участием работодателей,%	70	80	60
13	Количество образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации	1	1	0
14	Количество обучающихся школ, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, профессиональных пробах, человек	120	140	117
15	Выполнение контрольных цифр приема, %	100	100	100
16	Сохранение контингента: отчисление по инициативе образовательной организации, по причине неуспеваемости, %	3	2	4
17	Удельный вес численности молодых специалистов, работающих в ОО,%	2	3	1
18	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности обучающихся, %	25	30	20
19	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание молодежи, %	80	85	72
20	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах, проектах муниципального, окружного, областного, федерального и международного уровней	45	50	42
21	Доля охвата обучающихся разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию, %	30	35	24
22	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, волонтерском движении, %	3	4	1,5
23	Количество обучающихся из числа взрослого населения, освоивших ОПОП, программы профессионального обучения или дополнительные профессиональные программы, человек	260	280	241
24	Охват организованным горячим питанием обучающихся, %	70	80	64
25	Увеличение доли диетических блюд в меню,%	2	3	
26	Снижение уровня заболеваемости обучающихся,%	2	3	
27	Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по	70	80	50

	дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, перспективным профессиям и специальностям с соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, от общего числа работников, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО %			
28	Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших подготовку как эксперты демонстрационного экзамена и чемпионатов Ворлдскиллс Россия	9	9	4
29	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших обучение в области цифрового образования, %	90	100	60
30	Доля педагогических работников, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различных уровней,%	60	65	48
31	Соотношение средней заработной платы основного персонала и средней заработной платы по Свердловской области, %	100	100	100
32	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией	87	88	86
33	Количество наставников молодых специалистов, работающих в ОО, человек	2	3	1
34	Доля обеспеченности кабинетов и лабораторий средствами ИКТ, %	85	100	76
35	Доля оснащенности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями, в т.ч электронными,%	100	100	100
36	Достижение показателей доступности,%	50	60	40
37	Отсутствие предписаний надзорных органов, штук	0	0	0
38	Доля доходов от приносящей доход деятельности, полученных ОО за отчетный период в общем объеме доходов,%	8	9	7,1
39	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и сотрудниками во время образовательного процесса	0	0	1
40	Отсутствие неиспользуемого имущества, либо используемого не по назначению.	0	0	0
41	Отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей, рублей	0	0	0